

Hoe stel ik leerdoelen vast en communiceer ik deze, houd ik vorderingen van leerlingen bij en vier ik successen?

Aanbieden van leerdoelen en de beoordelingsschaal				
Ik doe dat en innoveer waar ik kan	Ik pas dat structureel toe	Ik ben in ontwikkeling	Ik sta aan het begin	Ik doe dat niet
De leerkracht biedt het leerdoel samen met een beoordelingsschaal aan. De beoordelingsschaal geeft duidelijk de verschillende niveaus aan van het leerdoel.				
Leerkrachtgedrag		Leerlinggedrag		
<ul style="list-style-type: none"> ○ De leerkracht heeft het doel zo opgehangen dat alle leerlingen dit kunnen zien. ○ Het leerdoel is duidelijk terug te zien in de activiteit of opdracht. ○ De leerkracht refereert aan het leerdoel gedurende de les. ○ De leerkracht heeft een beoordelingsschaal opgehangen, gerelateerd aan de leerdoelen, zodat alle leerlingen dit kunnen zien. ○ De leerkracht refereert gedurende de les aan de beoordelingsschaal. 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Als je het vraagt, kunnen leerlingen het leerdoel van de les uitleggen. ○ Als je het vraagt, kunnen de leerlingen uitleggen hoe de activiteit die zij uitvoeren gerelateerd is aan het leerdoel. ○ Als je het vraagt, kunnen leerlingen uitleggen wat de niveaus op de beoordelingsschaal betekenen. 		
Opmerkingen:				

Volgen van de vorderingen van de leerling				
Ik doe dat en innoveer waar ik kan	Ik pas dat structureel toe	Ik ben in ontwikkeling	Ik sta aan het begin	Ik doe dat niet
De leerkracht evalueert de leerdoelen door middel van een formatieve aanpak om zodoende de vorderingen bij te houden.				
Leerkrachtgedrag		Leerlinggedrag		
<ul style="list-style-type: none"> ○ De leerkracht helpt de leerlingen om de eigen vorderingen te zien ten opzichte van het leerdoel. ○ De leerkracht gebruikt formele en informele middelen om de vorderingen van de student aan te geven. ○ De leerkracht legt de vorderingen vast van de gehele klas ten opzichte van het leerdoel. 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Als je het vraagt, kunnen leerlingen hun niveau beschrijven op de beoordelingsschaal. ○ De leerlingen houden systematische hun vorderingen bij. 		
Opmerkingen:				